



CDA resultaten op onderwijsgebied

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) staat onder leiding van onze eigen CDA minister Marja van Bijsterveldt. In de CDA Tweede Kamerfractie zijn Jack Biskop en Kathleen Ferrier de belangrijkste woordvoerders op onderwijsgebied. We hebben de belangrijkste resultaten op dit gebied op een rijtje gezet.

Basis op orde

De hoofdgedachte achter het huidige onderwijsbeleid is dat de basis op orde moet zijn. Kinderen moeten rekenen, taal en de basisvakken onder de knie krijgen. Daarnaast moet de lat omhoog: er moet een einde komen aan de zesjescultuur. Excellentie en hoogbegaafdheid moeten gestimuleerd worden. Om dit beleid waar te kunnen maken, zijn behalve goede schoolleiders en docenten vooral ook betrokken ouders nodig.

Resultaten van het beleid van minister van Bijsterveldt

Aanval op de uitval

- We willen het aantal voortijdig schoolverlaters terugdringen, van 72.000 nu naar 25.000 in 2015. Dus meer diploma's, minder drop outs!
- Dit beleid is succesvol, we liggen op koers. Cumulatief hebben sinds 2006 al zo'n 100.000 jongeren méér een diploma gehaald. Dit is een belangrijke bijdrage aan de economie en de arbeidsmarkt. Bijvoorbeeld op het gebied van de zorg, waar de komende jaren grote personeelstekorten worden verwacht vanwege de vergrijzing en ontgroening. Zodra de arbeidsmarkt weer aantrekt is elke gekwalificeerde hard nodig.

Maatschappelijke stage

- De wet maatschappelijke stage is aangenomen in het parlement en wordt komend schooljaar verplicht ingevoerd. Door het doen van vrijwilligerswerk leren jongeren zo al vroeg hoe ze iets kunnen betekenen voor de samenleving. Dat is heel belangrijk, want ondanks de crisis geven mensen steeds weer aan dat ze het meest bezorgd zijn over veranderende normen, waarden en gebrek aan respect in de maatschappij.
- Voor de maatschappelijke stage bestaat een heel groot maatschappelijk draagvlak. Van alle kabinetsvoorstellen van het vorige kabinet kon dit voorstel op de meeste steun rekenen, namelijk 70%.

Ouderbetrokkenheid

- Ouders zijn teveel een vergeten groep geworden. Ze worden door de school te weinig aangesproken op de belangrijke rol die ze kunnen vervullen. Vooral thuis voorlezen en huiswerkbegeleiding zijn heel erg belangrijk voor het behalen van betere resultaten in het onderwijs.
- De school is een waardengemeenschap, waar ook ouders deel van uitmaken. Daarom is het van belang dat ouders de normen en waarden van de school respecteren en het gezag van de leraar ondersteunen. Minister van Bijsterveldt is het debat hierover begonnen en zal dat het komende jaar via een regiotour voortzetten.

Kwaliteit MBO omhoog

- Er komt een betere balans tussen kennis, vaardigheden en beroepshoudingen in het MBO, ter vervanging van de competenties waar veel kritiek op was.
- Er komt meer focus op vakmanschap in het MBO. Onder andere door extra uren in het eerste leerjaar om de vakkennis te verhoogen.
- Het MBO4 wordt verkort van 4 naar 3 jaar, zodat het MBO een aantrekkelijker alternatief wordt ten opzichte van het HAVO.

Media

Ook op mediagebied zijn er resultaten geboekt:

Hervorming van het omroepbestel

- Het goede van het mediastelsel (ledenomroepen, verenigingen van onderop) blijft behouden, maar het wordt wel efficiënter. Er komen 8 omroeporganisaties in plaats van 21 losse omroepen.
- Onder druk van minister van Bijsterveldt heeft Hilversum een fusieplan opgesteld en gaat de hervorming er ook daadwerkelijk komen. Hiermee wordt ons mediabestel meer toekomstgericht, terwijl de kwaliteit en de pluriformiteit bewaard blijven.

Resultaten vanuit de Tweede Kamerfractie

- De ombuigingen op Passend Onderwijs zijn een jaar uitgesteld. Hierdoor kunnen scholen zich beter voorbereiden op de stelselwijziging en de gevolgen van de financiële maatregelen.
- Het CDA heeft de regelarme school weer op de kaart gezet. Het doel is om de regeldruk waar veel scholen onder gebukt gaan, naar beneden te krijgen. De fractie wil dat docenten meer tijd krijgen voor het lesgeven aan onze kinderen, tijd die ze nu kwijt zijn aan het eindeloos invullen van formulieren. Tevens moeten scholen meer ruimte krijgen voor experimenten. Bijvoorbeeld om leerlingen de school versneld te laten doorlopen. Of om tot een andere invulling van de lessen te komen tijdens het schooljaar. Hierdoor krijgen scholen meer vrijheid om zelf te bepalen hoe zij de door de overheid gestelde doelen willen halen.
- Geen uitgebreide ouderbijdragen voor lesgebonden activiteiten. Scholen mogen ouders en studenten niet langer allerlei kosten doorberekenen die door de school zelf gedragen moeten worden.
- Dankzij een motie van het CDA kunnen scholen in de G37 (de 37 grootste gemeenten) indien zij dat wensen zelf beschikken over het budget voor huisvesting en hiermee meer duurzame investeringen doen. Hiermee wordt ook voorkomen dat er bij gemeenten geld op de plank blijft liggen, geld dat daardoor niet aan onderwijs wordt besteed.
- In diezelfde motie is ook geregeld dat het geld voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) alleen nog wordt besteed in de G37. Uit vele onderzoeken blijkt namelijk dat VVE tot dusverre nauwelijks effectief is, vooral vanwege een gebrek aan kwaliteit bij de leidsters. Door VVE te concentreren in de G37 is er meer kwaliteit mogelijk op dit gebied, bijvoorbeeld in de vorm van HBO opgeleide beroepskrachten. Door VVE eerst goed op te zetten in de grootste gemeenten (met ook de grootste problemen) bereik je zo toch het grootste deel van alle doelgroepkinderen in Nederland.

Ook het komende jaar zullen de Minister en Kamerleden zich blijven inzetten voor beter onderwijs. Speerpunten voor dit jaar zullen onder andere zijn het terugdringen van het aantal thuiszitters in het onderwijs, het borgen van de positie van ouders en docenten bij de invoering van passend onderwijs en het terugdringen van de regeldruk.

